



# Master of Science GEAE

## Gestion des exploitations agricoles et environnement

Ph Le Grusse





CIHEAM- IAM.M

# Séquences Pédagogiques

- Analyse des processus du Développement rural
- Analyse des politiques dans le domaine de l'agriculture de l'alimentation et de l'environnement
- Economie et gestion de l'exploitation agricole
- Economie agricole , environnement et choix collectifs



# Tronc Commun

- **Analyse des processus du Développement rural**
  - Introduction à la Méditerranée
  - Economie du développement rural
  - Analyse –diagnostic d’une zone rurale
- **Analyse des politiques dans le domaine de l’agriculture de l’alimentation et de l’environnement**



CIHEAM- IAM.M



# La Spécialisation 1ere Phase: Une Formation aux outils de simulation et d'optimisation Technico-économiques en lien direct avec les acteurs de terrain (les agriculteurs)

- **Economie et gestion de l'exploitation agricole**
- **Conseil de gestion des exploitations agricoles**
- **Aide à la décision au niveau de l'exploitation agricole (INRA-CIHEAM-IAMM)**





# Le Projet LOMAGRI





HEAM- IAM.M



# Pour accompagner une réflexion des acteurs locaux





## -Une Thématique : La gestion de la mécanisation



Lomagne

Un sujet d'actualité dans  
le contexte de réforme de  
la PAC



Lomagne



CIHEAM- IAM.M



# Dialogue avec les agriculteurs de Lomagne Tarn et Garonnaise





CIHEAM- IAM.M

# Des simulations avec les agriculteurs





## La Spécialisation 2eme Phase:

### Une Formation pour la gestion d'un collectif:

**Modélisation biophysique, Modélisation régionale,  
Gestion intégrée de la ressource en eau sur un bassin  
versant, les jeux de simulation comme instrument d'aide  
à la négociation**

- **Economie Agricole, Environnement et choix Collectifs**
  - **Agriculture et environnement**
  - **Négociation et évaluation des choix collectifs**
- ( CIRAD, INRA,IRD (UMRg-EAU, CIHEAM-IAMMM)**



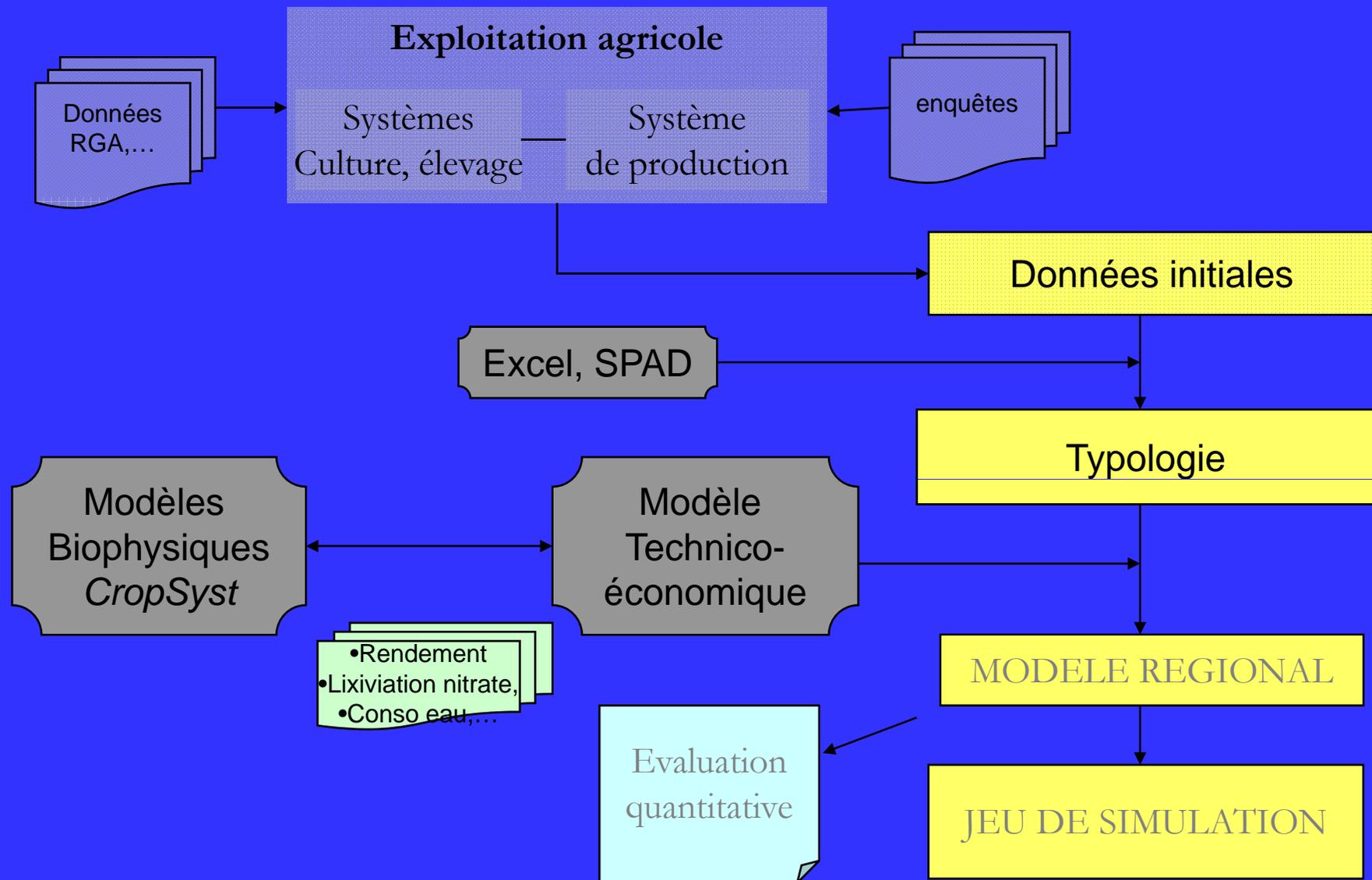
Une équipe toujours en forme!!



# Modélisation régionale

- Pourquoi?
  - Nombreux acteurs aux intérêts divergents et conflictuels
  - Absence d'instruments et méthodes facilement mobilisable pour:
    - Aider les acteurs à poser leurs problèmes (*Problem finding*)
    - Résoudre des problèmes qui évoluent dans le temps (*Problem solving*)
- Pour qui?
  - Des acteurs locaux (approche bottom-up)
- Une méthodologie en construction et en expérimentation
  - Bassin versant Aveyron-Lère : quantité eau consommée et lixiviation des nitrates (ASS AQUAE) (Gema CARMONA)
  - Rouissat : Un bassin versant en Tunisie centrale : Conflits d'allocation de la ressource en eau
  - Lomagne: quel devenir pour cette zone? Évolution de cette zone en fonction de la nouvelle PAC?

# Méthodologie



# Supports d'aide à la concertation

## De la modélisation régionale au jeu de simulation

Gestion de l'Eau  
par des Acteurs...



Aide à la  
concertation



...pour des Usages



# Jeu MEDTER

## Une plateforme pédagogique de jeu de simulation sur une région agricole



### Objectifs:

- mettre les étudiants en situation de gestion d'exploitation agricole
- Apprécier l'interdépendance entre choix individuels et choix collectifs

# Jeu LOMAGRI



Public concerné: agriculteurs

Nombre de joueurs: une vingtaine

Nombre de sessions: 2 d'une journée chacune

Objectifs:

- Imaginer des scénarios face à la PAC



# Jeu ROUISSAT

Une Ressource limitée : Un lac collinaire

Des Acteurs : Agriculteurs Gestionnaires

Des Usages : Irrigation – Carrières

Un mode d'allocation: le transfert par un Oued

Des acteurs avec des modes d'accès à la ressource différents (puits, sources, GMP, épandages)

Des intérêts divergents dans le mode de gestion du barrage

Un GIC devant gérer les lâchés d'eau.....

Barrage                      Agriculteurs

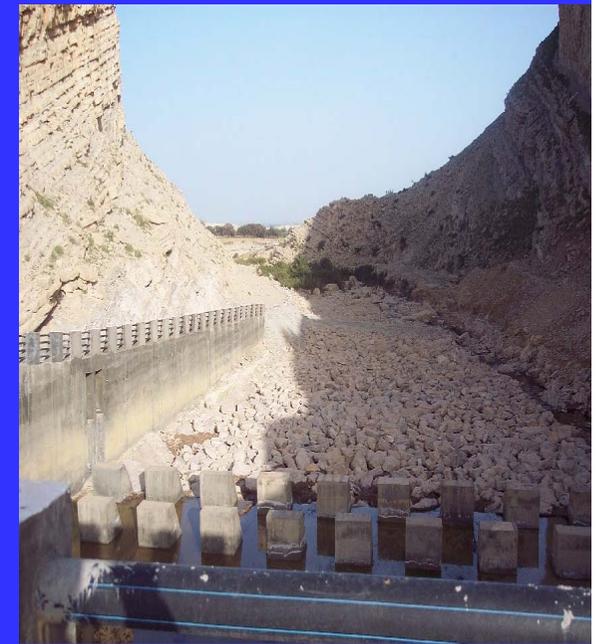
Actions                      Réactions



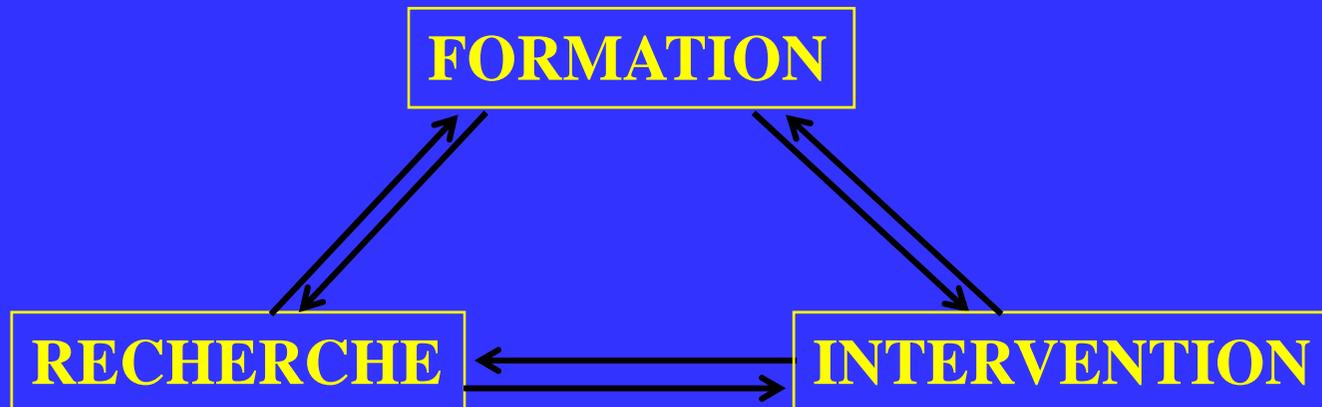
Lâchés d'eau

Conso Eau

Choix assolement



# La Philosophie du Master GEAE





EAM- IAM.M



**Les stagiaires et les enseignants du Master GEAE  
vous remercient de votre attention !!**

